

KARTA KURSU

Nazwa	Metodologia badań językoznawczych
Nazwa w j. ang.	Research Methodology in Linguistics

Koordinator	prof. dr hab. Małgorzata Nowakowska	Zespół dydaktyczny
		Katedra Językoznawstwa Włoskiego
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy studentów o funkcjonowaniu języka włoskiego w komunikacji ustnej, w tekstach użytkowych i literackich. Nauczanie opiera się na krytycznej lekturze opracowań naukowych i dochodzeniu do wniosków własnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Dobra znajomość gramatyki włoskiej oraz kwestii językoznawczych.
Umiejętności	Umiejętność analizy faktów językowych języka polskiego.
Kursy	Gramatyka opisowa języka włoskiego z elementami historii języka i językoznawstwa

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K2_W01: posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii włoskiej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej;	P7U_W
	K2_W03: zna zawansowaną terminologię i teorię z zakresu badań językoznawczych;	P7U_W
	K2_W07: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka.	P7U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K2_U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa włoskiego w sposób pogłębiony;	P7U_U
	K2_U03: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy;	P7U_U
	K2_U06: argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne posumowania	P7U_U
	K2_U08: przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje oraz redaguje prace pisemne w języku włoskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych w zakresie filologii;	P7U_U
	K2_U10: samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K2_K02: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K
	K2_K04: krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

- Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, prezentacje, praca w grupach.
- Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie.
- Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x					x		x			
W03			x					x		x			
W07			x					x		x			
U02			x					x		x			
U03			x					x		x			
U06			x					x		x			
U08			x					x		x			
U10			x					x		x			
K02			x					x					
K04			x					x		x			

Kryteria oceny	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie zadań dot. programu na poszczególne zajęcia na podstawie literatury przedmiotu i przedstawienie na forum grupy, kolokwium z omówionych zagadnień.
----------------	--

Uwagi	Usprawiedliwienia nieobecności należy przedstawiać <u>niezwłocznie</u> . Jeśli liczba nieobecności przekroczy dwie, należy je zaliczyć w trakcie semestru.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Opracowanie wybranych zagadnień z następujących:
- Komunikacja ustna
- Analiza tekstu użytkowego
- Analiza tekstu literackiego
- Analiza tłumaczeń z włoskiego na polski

Wykaz literatury podstawowej

Przykładowa literatura:

- Antelmi D. 2012, *Comunicazione e analisi del discorso*, UTET.
- Wybrane artykuły na Enciclopedia dell'Italiano, Treccani online.

Wykaz literatury uzupełniającej

- WEINRICH H., 2004, *Tempus. Le funzioni dei tempi nel testo*, Mulino.
- GENETTE G., 1976, *Figure III*, Piccola Biblioteca Einaudi.
- OSIMO B. 2008, *Manuale del traduttore*, Milano: Editore Ulrico Hoepli.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3